



**ОХТИРСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №5
ІМЕНІ Р.К. РАПІЯ
ОХТИРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

28.12.2020

м. Охтирка

№ 208-о/д

**Про результати проведення перевірок
контрольних робіт з математики
у 5-10 класах за І семестр 2020-2021
навчального року**

Відповідно до річного плану роботи з метою виявлення рівня навчальних досягнень з математики з 16.12.2020 по 28.12.2020 були проведені контрольні роботи за завданнями адміністрації школи. Тексти контрольних робіт були підібрані відповідно до навчальних програм на диференційній основі, охоплюють матеріал відповідних класів за І семестр. Порядок проведення контрольних робіт відповідали нормам чинних навчальних програм. Мета проведення перевірок робіт – виявити глибину засвоєння програмового матеріалу з математики в різних класах.

Графік проведення перевірок робіт був складений відповідно до санітарно – гігієнічних вимог.

Контрольні роботи були написані з такими результатами:

клас	всього учнів	писали роботу	початковий			середній			достатній			високий			учитель	успіш %	якість %	сер.б.
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
5а	29	26	-	2	3	6	3	4	2	-	5	-	1	-	Шишкіна В.П.	81	31	5,6
5б	29	26	-	-	3	3	5	5	1	4	3	2	-	-	Ставицька С.М.	88	38	6,2
5в	34	22	1	4	6	2	3	1	3	-	2	-	-	-	Кондратенко Л.М.	50	23	4,3
всього	92	74	1	6	12	11	11	10	6	4	10	2	1	-		74	31	5,4

Типові помилки учнів 5-х класів:

- при знаходженні невідомих компонентів у рівняннях;
- під час розв'язування вправ на побудову та вимірювання кутів;
- при розв'язуванні задач на рух;
- при знаходженні об'єму прямокутного паралелепіпеда.

клас	всього учнів	писали роботу	початковий			середній			достатній			високий			учитель	успіш %	якість %	сер.б.
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
6а	26	24	1	-	3	3	7	1	6	3	-	-	-	-	Шишкіна В.П.	83	36	5,4
6б	26	23	-	1	5	6	3	2	-	3	2	1	-	-	Шишкіна В.П.	74	26	5,2
6в	26	19	-	1	-	5	4	1	6	1	-	1	-	-	Ставицька С.М.	94	42	5,7
всього	78	66	1	2	8	14	14	4	12	7	2	2	-	-		83	35	5,4

Типові помилки учнів 6-х класів:

- при розв'язуванні вправ і задач на всі дії зі звичайними дробами;
- під час виконання завдань на скорочення дроби;
- при розв'язуванні задач на відсоткові розрахунки.

клас	всього учнів	писали роботу	початковий			середній			достатній			високий			учитель	успіш %	якість %	сер.б.
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
7а	27	26	-	1	2	4	6	2	5	4	2	-	-	-	Шишкіна В.П.	88	42	5,8
7б	27	25	-	2	7	4	4	3	4	-	1	-	-	-	Шишкіна В.П.	64	20	4,6
7в	25	20	-	2	-	5	5	2	3	1	1	1	-	-	Ставицька С.М.	90	30	5,5
7г	23	18	1	1	-	6	1	2	2	3	2	-	-	-	Ставицька С.М.	89	38	5,6
всього	102	89	1	6	9	19	16	9	14	8	6	1	-	-		82	33	5,4

Типові помилки учнів 7-х класів:

- при застосуванні формул скороченого множення під час спрощення виразів;

- при множенні многочлена на многочлен;
- при розв'язуванні вправ на застосування властивостей степеня з натуральним показником.

клас	всього учнів	писали роботу	початковий			середній			достатній			високий			учитель	успіш %	якість %	сер.б.
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
8а	23	19	-	-	-	-	1	5	4	5	-	4	-	-	Головня Л.П.	100	68	7,5
8б	31	24	-	-	2	2	4	4	2	7	2	-	1	-	Ставицька С.М.	92	50	6,5
8в	30	25	1	2	3	7	5	1	4	1	-	1	-	-	Ставицька С.М.	76	24	4,8
всього	84	68	1	2	5	9	10	10	10	13	2	5	1	-		88	46	6,3

Типові помилки учнів 8-х класів:

- при знаходженні області допустимих значень раціонального дробу;
- при розв'язуванні раціональних рівнянь;
- при виконанні дій з раціональними дробами.

клас	всього учнів	писали роботу	початковий			середній			достатній			високий			учитель	успіш %	якість %	сер.б.
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
9а	32	26	1	-	4	4	5	4	2	1	-	4	1	-	Головня Л.П.	81	31	5,8
9б	27	21	-	1	2	6	-	3	3	2	-	2	2	-	Шишкіна В.П.	86	43	6,1
всього	59	47	1	1	6	10	5	7	5	3	-	6	3	-		83	36	6,0

Типові помилки учнів 9-х класів:

- при побудові квадратичної функції за відомими точками;
- при розв'язуванні системи лінійних рівнянь;
- при виконанні дій з подвійними нерівностями.

клас	всього учнів	писали роботу	початковий			середній			достатній			високий			учитель	успіш %	якість %	сер.б.
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
10а	30	20	-	-	2	4	4	3	6	1	-	-	-	-	Головня Л.П.	90	35	5,5
10б	28	21	-	-	3	4	2	3	4	-	1	-	2	2	Головня Л.П.	86	43	6,5
всього	58	41	-	-	5	8	6	6	10	1	1	-	2	2		88	39	6,0

Типові помилки учнів 10-х класів:

- при визначенні властивостей функцій;
- при застосуванні властивості степенів з раціональним показником;
- при розв'язуванні ірраціональних рівнянь.

клас	всього учнів	писали роботу	початковий			середній			достатній			високий			учитель	успіш %	якість %	сер.б.
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
11а	26	18	-	3	1	6	2	1	3	1	-	1	-	-	Ставицька С.М.	83	27	4,9
11б	28	23	-	-	-	1	-	-	5	4	5	2	5	1	Головня Л.П.	100	96	8,8
всього	54	41	-	3	1	7	2	1	8	5	5	3	5	1		90	66	6,7

Типові помилки учнів 11-х класів:

- при обрахуванні площі фігури обмеженої заданими лініями (графіками функцій);
- при застосуванні правил знаходження визначеного інтеграла;
- при розв'язуванні систем показникових і логарифмічних рівнянь.

Кл.	Всього учнів	Писали роботу	початковий		середній		достатній		високий		успіш %	якість %	сер.б.
			учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%			
5	92	74	19	26	32	43	20	27	3	4	74	31	5,4
6	78	66	11	17	32	48	21	32	2	3	83	35	5,4
7	102	89	16	18	44	49	29	32	1	1	82	33	5,4
8	84	68	7	10	29	43	25	38	6	9	88	46	6,3
9	59	47	8	17	22	47	8	17	9	19	83	36	6,0
10	58	41	5	12	20	49	12	29	4	10	88	39	6,0
11	54	41	4	10	10	24	18	44	9	22	90	66	6,9
всього	527	426	63	15	189	44	132	32	34	9	85	39	5,9

Із таблиці видно, що контрольними роботами були охоплені 426 учнів. Із них на високому рівні справилися з завданнями 34 учня (9%), на достатньому – 132 учнів (32%), на середньому - 189 учнів (44%), на початковому - 63 учня (15%). Відсоток успішності становить 85%; якість знань – 39%, середній бал – 5,9. Найкращий показник у 11-Б класі (учитель Головня Л.П.), де якість знань становить 96%. Також гарний результат показали учні 8-А класу (учитель Головня Л.П.), де якість становить 68%. Аналізуючи результати контрольних робіт, можна сказати, що найнижчими є показники у 7-Б класі, де якість знань становить 20%,

(із 25 учнів цього класу, які виконували роботу, 9 учнів написали на початковому рівні (учитель Шишкіна В.П.), у 5-В класі (учитель Кондратенко Л.М.), де переважна більшість учнів виконала роботу на початковому та середньому рівнях, а якість знань становить 23 %. Низькі результати показали учні 8-В та 11-А класів (учитель Ставицька С.М.), де якість знань становить 24% та 27% відповідно. Такі результати свідчать про несистематичну та неякісну роботу вчителів, відсутність диференціації навчального матеріалу та роботи з учнями, які погано засвоїли навчальний матеріал. Також частина учнів 5-10 класів мають низький рівень обчислювальних навичок, допускають грубі математичні помилки при виконанні дій із звичайними та десятковими дробами та від'ємними числами. Це свідчить про недостатню роботу вчителів математики над формуванням в учнів обчислювальних навичок, відпрацювання набутих теоретичних знань на практиці.

Було проаналізовано якість перевірки учителями робіт учнів: роботи перевірялись учителями об'єктивно та відповідно діючих «Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів» з математики. В цілому, учителі якісно здійснили перевірку робіт учнів.

Виходячи з вищезазначеного

Наказую:

1. Усім учителям математики:

1.1. Посилити роботу над формуванням математичних навичок.

Протягом II семестру

1.2. Під час розв'язування задач та вправ особливе значення приділяти практичній спрямованості та диференціації навчання.

Протягом II семестру

1.3. Забезпечити належний методичний рівень викладання, застосування ефективних форм та методів навчання для розвитку творчих здібностей школярів.

Протягом II семестру

1.4. Провести поглиблене повторення вивчених раніше тем.

У січні – лютому 2021 року

2. Учителям Ставицькій С.М., Книжник В.П.:

2.1. Вказати на недостатню роботу з питань диференціації навчального матеріалу.

2.2. Спланувати роботу з учнями, які засвоїли навчальний матеріал на початковому рівні.

Протягом II семестру

3. Керівнику МО учителів математики Ставицькій С.М.:

3.1. Обговорити даний наказ на засіданні МО вчителів математики.

У січні 2021 року

3.2. Проаналізувати типові помилки та спланувати роботу вчителів на II семестр 2020 – 2021 навчального року по усуненню недоліків у знаннях учнів.

Січень 2020-2021 н.р.

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Івах Т.М.

Директор школи



Handwritten signature

Галина ШИШКОВА